



**“Təsdiq edirəm”**

**“İqtisadiyyat və Biznes” fakültəsinin**  
**dekanı**

*r.ü.f.d.dos., Həsənova A.İ.*

*Protokol №5 15.01.2024*

## SİLLABUS

|                                 |                                                                    |                                                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Ümumi məlumat</b>            | Kafedra                                                            | Ümumi İqtisadiyyat                                              |
|                                 | Fakültə                                                            | İqtisadiyyat və Biznes                                          |
|                                 | İxtisas, kodu                                                      | 050810                                                          |
|                                 | Qrup №-si                                                          | 532 T(ing)                                                      |
|                                 | Təhsil səviyyəsi                                                   | bakalavriat                                                     |
|                                 | Təhsil forması                                                     | əyani                                                           |
|                                 | /Təhsil ili/ Semestr                                               | 2023-2024, 2-ci semestr                                         |
|                                 | Tədris ili                                                         | 2024                                                            |
|                                 | Tədris semestri                                                    | yaz                                                             |
| <b>Fənn haqqında məlumat</b>    | Fənnin adı, kodu                                                   | Biznes Statistika                                               |
|                                 | Kreditin sayı                                                      | 5                                                               |
|                                 | Tədris yükü (saat)                                                 | 60                                                              |
|                                 | Tədris üsulları                                                    | mühazirə, təqdimatlar, fərdi tapşırıqlar seminar, qrup layihəsi |
|                                 | Tədris dili                                                        | İngilis                                                         |
|                                 | Fənnin növü                                                        | Məcburi                                                         |
|                                 | Prerekvizit fənn/kod                                               | Biznes Riyaziyyat                                               |
| <b>Müəllim haqqında məlumat</b> | Müəllimin elmi dərəcəsi, elmi adı, fəxri adı, soyadı, adı, ata adı | Fizika-riyaziyyat elmləri namizədi Həsənova Afaq İsrəfil qızı   |
|                                 | Müəllimin e-poçt ünvanı                                            | afag.hasanova@wu.edu.az                                         |
|                                 | Müəllimin əlaqə nömrəsi                                            | +994 12 5653976 daxili nömrə 109                                |
|                                 | Məsləhət saatları                                                  | IV gün 11:00-13:00, V gün 13:00-15:00                           |
|                                 |                                                                    |                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fənnin təsviri</b>          | <p>“Biznes statistika” kursu ilkin sosial- iqtisadi və riyazi anlayışlara əsaslanaraq statistik metodlardan istifadə edir iqtisadi problemləri yeni elmi-statistik yanaşmalar əsasında öyrənir. Statistik nəzəriyyələr vasitəsilə araşdırmalar apararaq hər bir real biznes vəziyyət üçün əhəmiyyətli olan statistik modelləri təhlil edir və onların əsasında iqtisadi proqnozların qurulmasına imkam yaradır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fənnin məqsədi</b>          | <p>Kursu bitirdikdən sonra tələbələr müstəqil olaraq:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sosial-iqtisadi anlayışların statistik təhlilinin aparılmasını bacarmalıdırlar.</li> <li>2.Statistik müşahidə qaydaları ilə tanış olmalıdırlar.</li> <li>3.Statistik orta kəmiyyətləri fərqləndirməyi bacarmalıdırlar.</li> <li>4.Statistik indeksləri hesablamağı və şərh etməyi bacarmalıdırlar.</li> <li>5.Dinamika sıralarını qurulmasını və şərh edilməsini bacarmalıdırlar.</li> <li>6. Yuxarıda göstərilənlərin hər birisini konkret biznes vəziyyətlərə tətbiq etməyi bacarmalıdırlar.</li> </ol> <p>Eyni zamanda onlar aşağıdakı <b>peşə kompetensiyalarına</b> yiyələnməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İqtisadi məlumatların təhlili və sistemləşdirilməsi üçün statistik biliklərə sahib olmaq, kəmiyyət və keyfiyyət məlumatlarını toplamaq, təhlil etmək və proqnozlaşdırmanı bacarmaq; <b>(PK-6)</b></li> <li>- Riyazi üsullar, kəmiyyət və hesablama metodları üzrə bacarıqlara malik olmaq və bu üsul və metodlardan istifadə etməklə optimal qərarlar verə bilmək; <b>(PK-4)</b></li> <li>- Riyazi, statistik və ekonometrik modellərdən və qrafiklərdən istifadə etməklə məlumatları, ideyaları, problemləri və onların həll yollarını qısa və aydın şəkildə təqdim etməyi bacarmaq; <b>(PK-28)</b></li> <li>- İqtisadi modelləşdirmə sahəsində baza biliklərinə malik olmaq və onlardan istifadə etməyi bacarmaq; <b>(PK-19)</b></li> </ul> |
| <b>Fənnin təlim nəticələri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktiki vəzifələrin həlli üçün zəruri olan məlumatların toplanması, işlənməsi və təhlilin statistik metodologiyasının mənimsənilməsi; <b>(FTN1)</b></li> <li>-Statistik məlumatların toplanması, saxlanılması, ilkin işlənməsinin üsul və metodlarının seçməyi və onların tətbiqini, müasir informasiya mənbələri ilə işləmək bacarıqlarının mənimsənilməsi; <b>(FTN2)</b></li> <li>-Təsviri statistikanın metodları əsasında toplanmış statistik məlumatların ümumiləşdirilməsini, təhlil məqsədilə əlverişli formada təqdim edilməsi; <b>(FTN3)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>-İnformasiya əldə edilməsinin mühüm vasitəsi kimi statistik göstəricilərin hesablanması, onların izahını, optimal qərarların qəbul edilməsi üçün nəticələrin formalaşdırılması; <b>(FTN4)</b></p> <p>-Statistik metodologiyanın praktiki tətbiqi, yüksək statistik texnologiyalarının tətbiqi bacarıqlarının formalaşdırılması; <b>(FTN5)</b></p> <p>-Biznes statistikanın məqsəd və vəzifələri, elmi-tədqiqat metodları, digər elmlərlə əlaqəsi haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılması;</p> <p>-Biznes statistikanın təşkili formaları haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılması;</p> <p>-Biznes statistikanın müxtəlif metod və vasitələri haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılması;</p> <p>-Biznes statistikanın prinsiplərini, təlim metodları haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılması;</p> <p>-Tələbələrdə riyazi-iqtisadi-statistik nəzəriyyələrinin məqsəd və vəzifələri haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılması;</p> <p>-Biznes statistika kursunun məzmunu, qurulması xüsusiyyətləri haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılması;</p> <p>-Biznesdə və iqtisadiyyatda istifadə olunan statistik-praktiki faktlar və məsələlər haqqında təsəvvürlərin formalaşdırılması.</p> |
| <b>Fənnə dair tələblər</b> | Statistik anlayışlar, metodlar real iqtisadi və biznes vəziyyətləri əks etdirməli, onlar arasında əlaqələndirməni təmin etməlidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Akademik dürüstlük</b>  | <p><b>Akademik dürüstlük</b> - görülən işin orijinallığını təmin etmək, və mənbələr göstərilməklə başqalarının fikirlərini və ya tapıntılarını bölüşməkdən ibarətdir.</p> <p><b>Akademik dürüstlük pozuntuları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plagiat,</li> <li>2. Köçürmə halları,</li> <li>3. Tələbənin daha öncə gördüyü işin, ev tapşırığının və ya hazırladığı layihənin hamısını və ya bir hissəsini mənbə göstərmədən başqa bir dərstdə təqdim etməsi,</li> <li>4. Mövcud olmayan mənbələrə istinad etmək və ya saxta məlumat bazası yaratmaq,</li> <li>5. Başqa tələbələrin yerinə dərslər materialları və ya tapşırıqlar hazırlamaq,</li> <li>6. Haqsız üstünlük əldə etmək üçün davranışlar nümayiş etdirmək (həqiqi xəstəliyi olmadığı halda xəstəlik kağızı təqdim etmək, müddətin uzadılması və ya digər məqsədlər üçün saxta bəhanələr bəyan etmək),</li> <li>7. Başqasının yerinə imtahan vermək və ya öz yerinə başqasının imtahan verməsi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Etik davranış</b>       | Təlim prosesində tələbə-müəllim münasibətləri yüksək əhlaq normaları, milli dəyərlər və işgüzar etika qaydalarına söykənir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Əsas ədəbiyyat siyahısı</b>           | 1.David Freedman, Robert Pisani, Roger Purves, 2024<br>2.Levin “ Statistics”, Pearson, 2023<br>3.Şmoylova R.”Statistika nəzəriyyəsi”, dərslik, Moskva, 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Əlavə ədəbiyyat siyahısı</b>          | 1. Ə.İ.Əliyev “Statistika”, dərs vəsaiti, Bakı ,2018<br>2. Levin.A.Y. “Statistika”, dərslik, Moskva, 2022<br>3. A.Babayev “Statistika”, dərslik ,Moskva, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>İnternet resursları</b>               | 1. <a href="https://www.usa.gov/census-data">https://www.usa.gov/census-data</a><br>2. <a href="https://www.stat.gov.az/menu/13/">https://www.stat.gov.az/menu/13/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Qiymətləndirmə: 100 ballıq sistem</b> | Yekun qiymət cari qiymətləndirməyə - seminar və kollokviumlar (0 - 30 bal), sərbəst iş (0 - 10 bal), davamiyyət (0 - 10 bal) və aralıq qiymətləndirməyə - semestr sonu imtahanlara (0 - 50 bal) görə verilən balların cəmidir. Eyni fəndən əlavə olaraq təcrübi və əməli dərslər nəzərdə tutulduğu halda bu dərslərin qiymətləndirilməsi üçün (0 – 10) bal ayrılır.<br><i>Yekun qiymət = cari qiymətləndirmə + aralıq qiymətləndirmə</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Seminar və kollokvium</b>             | Kollokviumlar akademik təqvimə uyğun olaraq hər semestrə 3 dəfə təşkil olunur. Hər kollokvium 0 - 10 bal ilə qiymətləndirilir. Kollokviumun keçirilməsi məcburidir. Kollokviumda iştirak etməyən tələbəyə 0 bal yazılır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sərbəst işlər</b>                     | <b>Sərbəst iş üçün tələb olunan yazı qaydaları</b><br>Şrift və ölçüsü: Arial 12 pt<br>Sətirlərarası interval: 1,5<br>Ümumi işin həcmi: minimum 3 səhifə<br>Son təqdim olunma tarixi: semestrin sonuna 2 həftə qalmış                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | <b>Sərbəst işlərin mövzuları:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xüsusi statistik müşahidələr.Əhalinin siyahıya alınması.</li> <li>2. Statistik göstəricilər əsasında funksional əlaqələr.Düz və tərs əlaqə.</li> <li>3. Statistikada orta kəmiyyətlərin əhəmiyyəti,növləri və onların hesablanma üsulları.</li> <li>4. Statistik dinamika sıralarının qurulması,əsas dinamika göstəriciləri və onların hesablanması.</li> <li>5. İndekslərin qarşılıqlı əlaqələri və onların hesablanması.</li> <li>6. Statistik cədvəllər,qrafiklər,diaqramlar,onların əhəmiyyəti və növləri.</li> <li>7. Əmtəə ehtiyatlarının statistiksı,əmtəə ehtiyatlarının təsnifatı, əmmtəə qrupları və onların statistik öyrənilməsi.</li> <li>8. Sosial - iqtisadi statistikanın göstəriciləri.</li> <li>9. İş qüvvəsi,iş vaxtı fondları,əmək məhsuldarlığı,əmək haqqı və əmək planının digər göstəricilərinin statistik üsullarla öyrənilməsi.</li> <li>10.Müəssisələrdə analitik işin təşkili.Statistik təhlilin növləri və aparılması.</li> </ol> |

|                   |                                                                                                                                                         |             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                   |                                                                                                                                                         |             |
| <b>Davamiyyət</b> | Semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%-nə 1 bal çıxılır. Fənn üzrə 25% - dən çox dərş buraxan tələbə imtahana buraxılmır. | <b>0-10</b> |
| <b>İmtahan</b>    |                                                                                                                                                         | <b>0-50</b> |

*Fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə təhsialanların biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:*

**Balların bölgüsü**

| <b>Bal</b>         | <b>Hərflərlə<br/>qiymətləndirmə</b> | <b>Göstərici</b> |
|--------------------|-------------------------------------|------------------|
| 100 – 91           | A                                   | “əla”            |
| 90 – 81            | B                                   | “çox yaxşı”      |
| 80 – 71            | C                                   | “yaxşı”          |
| 70 – 61            | D                                   | “kafi”           |
| 60 – 51            | E                                   | “qənaətbəxş”     |
| 51 baldan<br>aşağı | F                                   | “qeyri-kafi”     |

**Təqvim tematik plan**

| <b>N</b> | <b>Tarix</b>     | <b>Fənnin mövzuları</b>                                                                                 | <b>Müh<br/>azirə</b> | <b>Semi<br/>nar</b> | <b>Dərslik/Tapşırıqlar</b> |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| <b>1</b> | 20.02.<br>21.02. | Statistika ictimai elm kimi onun metodları və təşkili.                                                  | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>2</b> | 27.02.<br>28.02. | Statistik müşahidə və onun formaları<br>Seçmə müşahidəsi                                                | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>3</b> | 05.03.<br>06.03. | Statistik məlumatların qruplaşdırılması<br>Statistik yekunlaşdırma və statistik cədvəllər               | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>4</b> | 12.03.<br>13.03. | Statistika göstəriciləri: mütləq və nisbi kəmiyyətlər Orta kəmiyyətlər, onların növləri və hesablanması | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>5</b> | 27.03<br>29.03   | Əlamətin variasiya göstəriciləri<br>Dinamika göstəricilərinin statistik öyrənilməsi                     | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>6</b> | 02.04.<br>03.04. | İndekslər haqqında anlayış, onların növləri və formaları                                                | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>7</b> | 06.04.<br>09.04. | Qarşılıqlı əlaqələrin statistik üsullarının öyrənilməsi.                                                | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>8</b> | 10.04.<br>13.04  | Statistik təhlilin əhəmiyyəti və aparılma metodikası.                                                   | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |
| <b>9</b> | 16.04<br>17.04   | Vahid uçot sistemi                                                                                      | <b>2</b>             | <b>2</b>            |                            |

|           |                |                                                                              |           |           |  |
|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|           |                |                                                                              |           |           |  |
| <b>10</b> | 23.04<br>24.04 | Əhali statistikas1. Milli sərvət statistikas1                                | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>11</b> | 30.04<br>01.05 | Qiymət və tariflər statistikas1                                              | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>12</b> | 07.05<br>11.05 | Maliyyə və bank statistikas1                                                 | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>13</b> | 14.05<br>15.05 | Əmək statistikas1. Əmək məhsuldarlığı və iş vaxtı göstəriciləri statistikas1 | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>14</b> | 21.05<br>22.05 | Xarici iqtisadi əlaqələr statistikas1                                        | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>15</b> | 25.05<br>29.05 | Sosial sfera və əhəlinin həyat səviyyəsi statistikas1                        | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
|           |                | <b>CƏMİ:</b>                                                                 | <b>30</b> | <b>30</b> |  |

**Müəllim: f.-r.e.n. Həsənova A.İ.**

**Kafedra müdiri: i.ü.f.d. Mədətov M.A.**

**Kafedra iclasının 15.01.2024 tarixli, 5 saylı protokolu ilə təsdiq olunmuşdur.**